

ISSN 2175-3962

CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE
v. 8 - n. 1, março 2017

Cadernos de Formação RBCE

EDITOR

Dr. Alexandre Fernandez Vaz (UFSC)
(alexfvaz@uol.com.br)

CONSULTORES

Pesquisadores mestres e doutores da
Educação Física/
Ciências do Esporte e áreas afins

EDITORES ADJUNTOS

Dra. Michelle Carreirão Gonçalves (UFRJ)
Dr. Jaison José Bassani (UFSC)
Dr. Felipe Quintão de Almeida (UFES)

CONSELHO EDITORIAL

Fernando Jaime González (Unijui)
Victor Andrade de Melo (UFRJ)
Tarcísio Mauro Vago (UFMG)
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)
Andréia Cristina Peixoto Ferreira
(UFG – Catalão)
Marcílio Barbosa Mendonça de Souza
Júnior (UPE)

COMISSÃO EDITORIAL

Dra. Ana Cristina Richter (UFPR)
Drnda. Lisandra Invernizzi (UFSC)

SECRETARIA GERAL DOS CADERNOS

Ms. Gisele Carreirão Gonçalves

APOIO FINANCEIRO



APOIO INSTITUCIONAL

Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
Escola de Educação Física – UFRGS

CO-EDIÇÃO

CBCE – Editora Tribo da Ilha

ISSN 2175-3962

CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE

v. 8 - n. 1, março 2017



Ministério do
Esporte



EDITORA TRIBO DA ILHA

Rodovia Virgílio Várzea, 1991

Bairro: Saco Grande - Florianópolis - SC

CEP: 88032-001

www.editoratribo.blogspot.com

e-mail: editoratribodailha@gmail.com

Diretora executiva: Rita de Cássia Motta

Projeto gráfico: Editora Autores Associados

Diagramação: André Luiz Dias

Capa: Rita de Cássia Motta

SUMÁRIO

EDITORIAL	7
“MEU JOGO, MINHAS REGRAS”: DESCONSTRUINDO A MERCADORIZAÇÃO DO BRINCAR DE PEGA-VARETAS <i>Vitor de Castro Melo e Marcos Garcia Neira</i>	9
CORPO, CULTURA DE MOVIMENTO E JOGOS INDÍGENAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA <i>Moaldecir Freire Domingos Junior, Gustavo Henrique Silva, Josilane dos Santos Sales, Camila Ursula Batista Carlos e Luiz Arthur Nunes da Silva</i>	21
A ESTRATÉGIA DO TUTORIAL NO ENSINAR-APRENDER ESPORTE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COM O ATLETISMO <i>Fabio Zoboli e Cristiano Mezzaroba</i>	33
REPENSANDO O ENSINO DOS JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS NA ESCOLA <i>Felipe Canan, Daniel Bernardes de Brito, Vilson Dobrantz e Ademilto Miola</i>	44
MUITO ALÉM DA PRÁTICA PELA PRÁTICA: EDUCAÇÃO FÍSICA COMO COMPONENTE CURRICULAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA <i>Claudio Aparecido de Sousa, Peterson Amaro da Silva e Daniel Teixeira Maldonado</i>	55
DANÇA E BIOENERGÉTICA: UMA AÇÃO INTERDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA <i>Marcelo de Maio Nascimento e Orlando Laitano</i>	67
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E HATHA-YOGA: UMA PROPOSTA DE TRABALHO COM VISTAS À EDUCAÇÃO POSTURAL <i>Lumiar Cardoso de Bakker Gomes</i>	81
PRACTICAS CORPORALES URBANAS Y PRAXIOLOGÍA MOTRIZ. UNA EXPERIENCIA PEDAGOGICA EN TALLER <i>Jorge Ricardo Saraví</i>	94