

CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE - UM NOVO PROJETO

Este número dos *Cadernos de Formação RBCE* inaugura uma nova publicação do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE). Associados à *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, os *Cadernos* se diferenciam dela e de seu formato e propósitos. Trata-se, aqui, de uma publicação serial que deve ter duas edições por ano, sempre com um conjunto de textos que se destine à prática pedagógica, na forma de análises, propostas, comentários, relatos, enfim, tudo o que possa interessar aos professores e às professoras de Educação Física no Brasil e também em outros países da América Latina.

Os *Cadernos* diferenciam-se da *RBCE* porque esta tem a preocupação de atuar para o desenvolvimento da pesquisa, especificamente no estágio de divulgação e discussão dos produtos dela oriundos, sempre com vistas ao avanço da Educação Física/Ciências do Esporte, em várias de suas faces. Seguindo em paralelo com este esforço, os *Cadernos de Formação RBCE* se materializam em textos que procuram dialogar mais diretamente com o cotidiano daqueles que atuam no magistério, não apenas com seus fazeres, mas muito em função das possibilidades de reflexão que emergem das práticas e que sobre elas se debruçam. Portanto, os *Cadernos* não se preocupam em publicar material necessariamente inédito ou oriundo de pesquisas, embora seja ele, nos dois formatos, muito bem-vindo. Importante será sempre procurar, na pluralidade do nosso universo de atuação profissional, a melhor contribuição para a formação inicial e continuada de nossos pares.

Este primeiro número, fortemente vincado na escola, nos convida a um grande agradecimento aos Autores e Autoras que contribuíram com seus trabalhos. Os dois primeiros textos se referem aos processos de escolarização, em especial no que diz respeito ao currículo e aos lugares da Educação Física em seus processos de legitimação. Logo depois, inicia-se uma série de trabalhos que tratam do esporte como prática da Educação Física. O primeiro deles se ocupa de alguns dos possíveis lugares desse fenômeno social tão importante e discutido como tema das intervenções pedagógicas escolares, compondo com o seguinte texto um diálogo interessante, já que este tem como polêmico tema o ensino dos esportes na educação de zero a seis anos. Os três trabalhos seguintes apresentam reflexões sobre modalidades específicas em suas diversas radicações interpretativas e pedagógicas. Futebol, handebol e caratê são os esportes que compõem nosso primeiro número. Este *Caderno* se conclui com um texto sobre o cinema como tema e recurso pedagógico para a Educação Física/Ciências do Esporte, uma das ótimas possibilidades de composição, nas práticas, de uma experiência de educação estética.

Fica a sensação gratificante de levar a lume este novo projeto, e o convite a todos e todas que desejem se somar a esta proposta de formação de nossos pares que só terá sucesso se for assumida por muitos e muitas de nós.

Alexandre Fernandez Vaz

Marcus Aurélio Taborda de Oliveira

Ilha de Santa Catarina, junho de 2009.